

Ako sa stať inkluzívnou a participatívnou organizáciou mládeže vo vidieckych oblastiach



Co-funded by
the European Union

Rural
Youth
Forward

Úvod & Súvislosti

Vidiecke organizácie zohrávajú kľúčovú úlohu pri posilňovaní komunít, rozvíjaní líderstva a umožňovaní mladým ľuďom, aby formovali budúcnosť miest, ktoré považujú za svoj domov. V mnohých vidieckych oblastiach nie sú len priestorom pre aktivity a sociálne kontakty, ale aj platformami pre občiansku angažovanosť, rozvoj komunity a demokratickú participáciu. Pomáhajú mladým ľuďom cítiť sa sebavedomí, aby zostali, prispievali a prevzali vedúcu úlohu.

Vidiecka mládež však nie je homogénnou skupinou. **Mladý farmár, študent dochádzajúci do školy, mladý človek so zdravotným postihnutím alebo mladý migrant môžu žiť v tej istej oblasti, no vnímať ju úplne odlišne.** Poloha, ekonomické podmienky, kultúrne zázemie, rod, schopnosti, vzdelanie a prístup k službám sa navzájom prelínajú a vytvárajú rôznorodé reality.

Aby vidiecke mládežnícke organizácie skutočne zastupovali svoje komunity, musia do centra svojej činnosti postaviť inklúziu a participáciu. Inkluzívnosť znamená uznanie tejto rozmanitosti a zabezpečenie toho, aby všetci mladí ľudia, najmä tí s menej príležitosťami, mali prístup k priestorom organizácií a mohli ich využívať. Participácia presahuje rámec konzultácií; zahŕňa zdieľanie moci a umožnenie mladým ľuďom formovať rozhodnutia a priority.

Participácia na živote vo vidieckych oblastiach môže byť náročná. Vzdialenosť, obmedzené dopravné spojenie, slabá infraštruktúra a digitálna priepasť už samy osebe vytvárajú prekážky. V kombinácii s chudobou, zdravotným postihnutím alebo obmedzujúcimi spoločenskými normami tieto prekážky ešte viac prehlbujú vylúčenie. **Zmysluplné zapojenie si často vyžaduje kreativitu a flexibilitu.**

Zároveň majú **vidiecke komunity silné siete, tradície a miestne poznatky.** Mládežnícke organizácie môžu na týchto silných stránkach stavať tým, že do svojich štruktúr a kultúry začlenia inkluzívne a participatívne postupy, čím zabezpečia, že sa mladí ľudia budú cítiť vypočutí, oceňovaní a posilnení.

Táto príručka bola vypracovaná s cieľom **podporiť vidiecke mládežnícke organizácie pri reflexii ich súčasných postupov a posilnení ich prístupu k inklúzii a participácii.** Neponúka žiadny striktný model ani univerzálne riešenie. Vidiecke prostredia sa medzi sebou výrazne líšia a zmysluplná inklúzia musí byť vždy zakorenená v miestnych podmienkach. Príručka namiesto toho predstavuje kľúčové pojmy, základné princípy, praktické kroky a príklady, ktoré je možné prispôbiť rôznorodým podmienkam. Stať sa inkluzívnou a participatívnou organizáciou mládeže vo vidieckych oblastiach je neustály proces počúvania, učenia sa, prispôsobovania sa a zdieľania moci.

Táto príručka bola vypracovaná v rámci projektu Rural Youth Forward, ktorý spája vidiecke mládežnícke organizácie z celej Európy s **cieľom posilniť partnerstvá, budovať odolné siete a podporovať zmysluplnú participáciu mládeže vo vidieckych oblastiach na tvorbe politik.** Spájaním organizácií rôznej veľkosti a z rôznych kontextov si projekt kladie za cieľ podporovať výmenu poznatkov, zdieľať osvedčené postupy a rozširovať inovatívne prístupy k inkluzívnemu a participatívnemu zapájaniu mládeže vo vidieckych oblastiach.

1. SALTO, Príručka pre participáciu mládeže, máj 2021, s. 14

2. Carolina Trivelli and Jorge Morel, 'Začleňovanie, posilňovanie postavenia a participácia mládeže vo vidieckych oblastiach, dokumenty IFAD k Správe o rozvoji vidieka za rok 2019.

3. Ibid.

Začleňovanie a participácia v práci s mládežou vo vidieckych oblastiach

1

Prečo sú dôležité?

Vidiecke mládežnícke organizácie sú zakorenené vo vidieckych komunitách a formujú ich skutočnosti, ako sú geografická vzdialenosť, poľnohospodárske živobytie, malý počet obyvateľov, obmedzené služby a silné komunitné väzby. Často vystupujú v mene vidieckej mládeže vo verejných debatách, politických diskusiách a pri rozhodovaní v rámci komunity. Ich dôveryhodnosť preto závisí od toho, či skutočne odrážajú rozmanitosť komunit, ktoré tvrdia, že zastupujú. Ak je vo vedení, aktivitách alebo konzultáciách viditeľná len úzka časť vidieckej mládeže, zastúpenie sa stáva neúplným.

IV tomto kontexte treba **inklúziu chápať ako nepretržitú a vyvíjajúcu sa prax**. Nejde o to, aby sa rôznorodí mladí ľudia pozývali na aktivity, pričom štruktúry zostanú nezmenené. **Je to spôsob práce, ktorý uznáva rozmanitosť, rešpektuje odlišnosti a prispôbuje sa rôznym potrebám**. Inklúzia spochybňuje predsudky, stereotypy a domnienky a potvrdzuje, že všetci mladí ľudia majú právo na dôstojnosť, bezpečnosť a participáciu. Samotný prístup nestačí. Mladý človek môže mať prístup do určitého priestoru, ale napriek tomu sa môže cítiť nepočúvaný alebo neschopný ovplyvniť výsledky, čo môže nakoniec viesť k odcudzeniu sa, či už od organizácie, alebo od občianskej participácie vo všeobecnejšom zmysle. Skutočná inklúzia si preto vyžaduje odstránenie štruktúrnych a sociálnych bariér, prispôbenie organizačných postupov a niekedy aj vytvorenie špeciálnych priestorov, kde si nedostatočne zastúpené skupiny môžu budovať sebavedomie a posilňovať svoj hlas. Ak sú vedúce pozície, priestory na rozhodovanie a príležitosti na rozvoj prístupné predovšetkým tým, ktorí už disponujú sebavedomím, sieťami a zdrojmi, organizácie riskujú, že budú reprodukovat práve tie bariéry, ktoré sa snažia riešiť.

Naopak, inkluzívna participácia znamená zmysluplné zapojenie do rozhodovacích procesov. Ide nad rámec konzultácií či čisto formálneho zapojenia a vyžaduje si zdieľanie moci. V participatívnych prístupoch nie sú mladí ľudia pasívnymi príjemcami programov, ale aktívnymi prispievateľmi, ktorí identifikujú problémy, navrhujú riešenia a formujú stratégie. Facilitátori skôr usmerňujú, ako kontrolujú, a zabezpečujú, aby rôznorodé hlasy mohli ovplyvňovať priority a aby sa ich príspevky odzrkadlili vo výsledkoch. Keď je participácia autentická a nie je len abstraktným pojmom, posilňuje demokratickú kultúru a mení dynamiku moci: mladí ľudia sa menia z príjemcov aktivít na spolutvorcov iniciatív. Rozvíjajú si sebavedomie, vodcovské zručnosti, schopnosť obhajovať svoje komunity, čím posilňujú pocit príslušnosti a investíciu do budúcnosti komunity.

Inkluzivnosť a participácia sú preto priamo prepojené s udržateľnosťou vidieka. Prispievajú k posilneniu sociálnej súdržnosti, k lepšej reakcii miestnej samosprávy a k inovatívnejším riešeniam na úrovni komunity. Tým, že vidiecke mládežnícke organizácie zabezpečujú, aby široké spektrum mladých ľudí malo prístup k organizačnej činnosti, mohlo ju formovať a viesť, pomáhajú budovať komunity, ktoré sú nielen odolné, ale aj demokratické a orientované na budúcnosť. V tomto zmysle je posilňovanie inkluzivnosti a participácie strategickým záväzkom, ktorý určuje, či organizácie mládeže vo vidieckych oblastiach zostanú relevantné, reprezentatívne a schopné formovať udržateľnú budúcnosť vidieka.

Prekážky

Inklúzia a participácia zlyhávajú nielen kvôli nedostatku dobrej vôle. Často ich obmedzujú štrukturálne a systémové prekážky, medzi ktoré patria:

- 1 Obmedzená dopravná prístupnosť, neprístupné budovy, nedostatok verejných služieb.** V mnohých prípadoch nie je vylúčenie spôsobené individuálnymi obmedzeniami, ale prostredím, ktoré nie je prispôsobené rôznorodým potrebám.
- 2 Digitálne bariéry, obmedzený prístup k internetu, slabé pripojenie a nerovnomerná digitálna gramotnosť** môžu mladých ľudí odrezávať od informácií, konzultačných procesov a participácie na online aktivitách. Hoci digitálne nástroje rozširujú dosah, nie sú automaticky inkluzívne.
- 3 Sociálne a kultúrne bariéry** tiež ovplyvňujú participáciu. Tradičné rodové očakávania, stigmatizácia, stereotypy, diskriminácia a vnímanie, že názory mladých ľudí sa neberú vážne, môžu všetko znižovať ich participáciu. V malých vidieckych komunitách môže strach z odsúdenia alebo zo sociálneho zviditeľnenia ešte viac odrádzať od zapájania sa.
- 4 Finančné prekážky.** Zložitá byrokracia, nedostatočné financovanie a centralizácia bránia miestnym iniciatívam. Tieto problémy naďalej zostávajú kritické. Náklady na cestovanie, tlmočnicke služby, bezbariérové materiály a úpravy ubytovania si pri práci vo vidieckych oblastiach vyžadujú viac zdrojov. Keď je financovanie obmedzené, inkluzívne opatrenia sú často prvými, ktoré sa obetujú (5).

Prvým krokom k zmene je pochopiť, ktorá skupina mladých ľudí čelí obmedzeným príležitostiam v konkrétnom vidieckom prostredí. Samotné identifikovanie prekážok však nestačí. Hoci štrukturálne, digitálne, sociálne a finančné prekážky môžu obmedzovať participáciu, práve vnútorná kultúra rozhoduje o tom, či je inklúzia skutočná, alebo zostáva len symbolickou záležitosťou.

2

Základy: kultúra, dôvera a spoločná zodpovednosť

Inkluzívna a participatívna vidiecka mládežnícka organizácia je postavená predovšetkým na kultúre. Štruktúry, rady a politiky sú dôležité, ale bez dôvery, bezpečia a spoločnej zodpovednosti zostáva participácia len v rovine túžby.

Organizačná kultúra sa odráža v každodennom správaní: v tom, ako sú vítaní noví členovia, ako sa riešia nezhody, ako vedúci reagujú na kritiku a či hlas má väčšiu váhu. Vo vidieckom prostredí má kultúra osobitný význam. Malé komunity majú často silné tradície, dlhoročné vzťahy a neformálne hierarchie. Tie môžu budovať solidaritu, ale môžu tiež neúmyselne vylúčiť tých, ktorí sú noví, odlišní alebo majú menej kontaktov, čím posilňujú tieto hierarchie alebo odpor voči novým pohľadom.

V týchto súvislostiach zohráva dôvera kľúčovú úlohu. Mladí ľudia môžu váhať s angažovaním sa, ak im predchádzajúce skúsenosti ukázali, že ich príspevok má len malý vplyv. **Dôvera rastie, keď organizácie komunikujú transparentne, konajú konzistentne, vysvetľujú, ako sa prijímajú rozhodnutia, plnia svoje záväzky a viditeľne zapracúvajú príspevky mladých ľudí do výsledkov.**

Psychologická bezpečnosť je rovnako dôležitá. V tesne spätých komunitách môže byť vyjadrovanie netradičných myšlienok alebo spochybňovanie zaužívaných noriem vnímané ako rizikové, a preto musí **inkluzívna kultúra podporovať komunikáciu založenú na vzájomnom rešpektovaní a jasne sa postaviť proti diskriminácii.** Rasizmus, sexizmus, diskriminácia na základe zdravotného postihnutia, homofóbia, náboženská neznášanlivosť a iné formy predsudkov musia byť riešené rýchlo a dôsledne. Nulová tolerancia neznamená, že každý incident vedie k okamžitému vylúčeniu; znamená to, že diskriminačné správanie sa nikdy neignoruje, nezľahčuje ani nenormalizuje. Namiesto toho sa na obavy reaguje prostredníctvom mechanizmov hlásenia, včasnej intervencie a zmysluplnej podpory pre tých, ktorých sa to týka. Lídri a facilitátori zohrávajú rozhodujúcu úlohu pri formovaní týchto štandardov a vytváraní prostredia, v ktorom sa výsmech, vylúčenie a predsudky spochybňujú, namiesto toho, aby sa tolerovali.

Vytváranie bezpečných priestorov a uplatňovanie komunikácie založenej na vzájomnom rešpektovaní sú kľúčovými prvkami prívetivej kultúry. Bezpečný priestor síce nevylučuje neshody, ale zaručuje, že sa prejavujú s rešpektom a bez ublíženia. Prostredníctvom komunikácie založenej na vzájomnom rešpektovaní sa inklúzia stáva viditeľnou: je zakorenená v inkluzívnom a primeranom jazyku, aktívnom počúvaní, konštruktívnej spätnej väzbe, dôvernosti a schopnosti načúvať. Facilitátori a vedúci musia byť pripravení zasiahnuť, keď dôjde k prekročeniu hraníc, ponúknuť podporu tým, ktorých sa škodlivé správanie týka, a uplatňovať transparentné postupy moderovania, najmä v digitálnych priestoroch, kde môže byť tón nesprávne interpretovaný a hranice sa môžu ľahko stierať. Jasné normy komunikácie, offline aj online, pomáhajú udržiavať rešpektujúce zapájanie sa a posilňujú kultúru bezpečnosti a zodpovednosti.

Rovnako dôležité je aj zvyšovanie povedomia o duševnom zdraví. Mladí ľudia vo vidieckych oblastiach môžu čeliť izolácii, obmedzenému prístupu k službám alebo ekonomickým tlakom, ktoré negatívne vplyvajú na ich duševnú pohodu. Participácia sa nemôže rozvíjať, ak sa mladí ľudia cítia emocionálne preťažení. Organizácie môžu vytvárať podporné prostredie tým, že normalizujú rozhovory o duševnej pohode, ponúkajú flexibilné možnosti zapojenia a uznávajú, že niekedy je potrebné dočasne ustúpiť do úzadia. Hoci mládežnícke organizácie nenahrádzajú odborné služby, môžu významne prispieť k vytvoreniu kultúry vzájomnej starostlivosti.

Tieto kultúrne základy zabezpečujú funkčnosť inklúzie a udržateľnosť participácie, čo vedie k pocitu spoluzodpovednosti a súdržnosti. Akonáhle sa dôvera a bezpečie stanú samozrejmosťou, organizácie môžu premeniť zásady na konkrétne postupy s cieľom rozšíriť participáciu a posilniť angažovanosť.

Inkluzívnosť v praxi: prístup, zastúpenie a pocit príslušnosti

Vďaka pevným kultúrnym základom sa inklúzia stáva hmatateľnou prostredníctvom konkrétnych krokov v rámci organizácie.

Komunikácia je často prvoradým úlohou. Jasný jazyk, jednoznačné vyhlásenia, ktoré vítajú rôznorodé zázemie a potreby, a dostupné kontaktné miesta sú znakom otvorenosti. Strategické aktivity zamerané na oslovenie cieľovej skupiny by sa nemali spoliehať výlučne na digitálne platformy, keďže niektorí mladí ľudia z vidieka čelia digitálnemu vylúčeniu; školy, miestne združenia a komunita pomáhajú rozšíriť dosah.

Prístupnosť si vyžaduje predvídať rôzne potreby, a nie reagovať až vtedy, keď sa objavia problémy. Prihlášky môžu obsahovať otvorené otázky týkajúce sa požiadaviek na prístup, čím sa dá najavo, že rôznorodé potreby sú bežné a očakávané. Tieto potreby môžu zahŕňať bezbariérový prístup, tlmočenie do posunkového jazyka, špeciálne stravovacie požiadavky, tiché miestnosti, modlitebné priestory, dopravnú podporu alebo flexibilný časový harmonogram. Udržiavanie otvorenej komunikácie pred, počas a po aktivitách zaručuje, že potreby bude možné prispôsobiť meniacim sa okolnostiam.

Reprezentácia je tiež dôležitá. Rozmanité plánovacie tímy majú väčšiu šancu odhaliť slepé miesta a navrhnúť inkluzívne aktivity. Pri práci s konkrétnymi komunitami zvyšuje zapojenie ich členov do plánovania a realizácie relevantnosť projektu. Partnerstvá s miestnymi organizáciami, školami, združeniami alebo kultúrnymi skupinami môžu posilniť dosah a dôveryhodnosť.

Niektorí mladí ľudia môžu potrebovať dodatočnú podporu, aby sa mohli zapojiť a zostať aktívni. Môže ísť o mentoring, systémy vzájomnej podpory, finančnú pomoc alebo postupné zapájanie do vedúcich pozícií. Flexibilné modely participácie, ako sú hybridné stretnutia alebo modulárne zapájanie, dokážu zohľadniť rôzne úrovne zodpovednosti a schopností.

Digitálna inklúzia si zaslúži osobitnú pozornosť. Online priestory môžu rozšíriť prístup, ale zároveň so sebou prinášajú nové riziká. Jasné očakávania týkajúce sa slušnej komunikácie, rýchlosti odpovedí, ochrany súkromia a moderovania pomáhajú udržiavať bezpečné a prehľadné digitálne prostredie. Organizácie by si mali uvedomovať, že neustála digitálna dostupnosť môže namiesto inklúzie vytvárať tlak (6).

V konečnom dôsledku inklúzia v praxi zaručuje, že sa otázky prístupu, zastúpenia a pocitu príslušnosti riešia systematicky, takže participácia nie je obmedzená len na tých najsebevedomejších alebo tých, ktorí majú najlepšie kontakty.

Participácia v praxi: Moc, štruktúry a líderstvo mládeže

Zatiaľ čo inklúzia zaručuje, že mladí ľudia môžu vstúpiť do organizácie a zostať v nej, participácia rozhoduje o tom, či ju môžu ovplyvňovať. Organizácie by mali pravidelne posudzovať, kde sa ich postupy nachádzajú na škále participácie – od informovania až po rozhodovanie pod vedením mládeže – a zistiť, v ktorých oblastiach je možné zdieľať väčšiu zodpovednosť.

Transparentné riadenie je kľúčové. Členovia by mali rozumieť cieľom organizácie, spôsobu vedenia a tomu, ako sa prijímajú rozhodnutia. Ak sú informácie dostupné a zrozumiteľné, mladí ľudia sa môžu angažovať sebavedomejšie a kritickejšie.

Jasné kanály pre pripomienkovanie, ako sú mládežnícke rady, pracovné skupiny, poradné orgány, otvorené fóra alebo štruktúrované konzultácie, posilňujú pocit spoločnej zodpovednosti. Forma je menej dôležitá ako skutočnosť, že príspevky viditeľne ovplyvňujú rozhodnutia.

Rozvoj vodcovských schopností prispieva k udržateľnosti. Mladí ľudia, ktorí si želajú prevziať väčšiu zodpovednosť, majú prospech z mentoringu, vzájomného učenia sa a postupného zvyšovania zodpovednosti. V tejto súvislosti môžu reflexné procesy, ako sú hodnotiace stretnutia a spätná väzba, pomôcť začínajúcim vodcom zhodnotiť svoj rozvoj a identifikovať oblasti ďalšieho rastu.

Interaktívne stretnutia môžu obohatiť rozhodovací proces. Workshopy zamerané na spoločnú tvorbu, „world cafés“, simulácie, participatívne rozpočtovanie, hackatony a stretnutia zamerané na spoločnú stratégiu vychádzajú z toho, že mladí ľudia už disponujú vedomosťami a praktickými skúsenosťami. **Tieto metódy posúvajú stretnutia od jednostranného poskytovania informácií smerom k spoločnému riešeniu problémov.** V tomto procese zohrávajú kľúčovú úlohu facilitátori. Musia nájsť rovnováhu medzi štruktúrou a otvorenosťou, zabezpečiť rovnaké príležitosti na vyjadrenie sa a zabrániť tomu, aby dominantné hlasy zatienili ostatných.

Participácia sa napokon neobmedzuje len na vnútorné riadenie. Vidiecke mládežnícke organizácie **môžu podporovať mladých ľudí v zapájaní sa do spolupráce s miestnymi orgánmi**, národnými mládežníckymi radami a širšími občianskymi procesmi. **Advokačná činnosť a zastupovanie** posilňujú hlas vidieckej mládeže v širších politických diskusiách, čím sa upevňuje prepojenie medzi miestnym zapojením a systémovými zmenami (7).

Keď sa moc vykonáva transparentne a zodpovedne, mladí ľudia sa stávajú aktívnymi účastníkmi, nie len pasívnymi divákmi.

4

Príklady z vidieckych mládežníckych organizácií z celej Európy

Po celej Európe existuje množstvo príkladov inkluzívnych a participatívnych postupov v rámci vidieckych mládežníckych organizácií.

Tieto príklady dokazujú, že inkluzívne a participatívne postupy môžu mať mnoho podôb. Spája ich však oddanosť spoločnému rozhodovaniu, zastúpeniu, prístupnosti a trvalému zapojeniu.

- [LandboUngdom](#) uskutočnili prieskumy medzi mládežou a členmi s cieľom zmapovať kvalitu života mládeže vo vidieckych oblastiach a posilniť tak advokačnú činnosť založenú na faktoch.
- [Umbrella](#) využíva gamifikačné nástroje, aby bola participácia prístupnejšia a zaujímavejšia, pričom zachováva mládežnícke rady a valné zhromaždenia na účely rozhodovania.
- [Bund der Deutschen Landjugend](#) (BDL) organizuje každoročné parlamentné večery vo formáte World Café, ktoré umožňujú dialóg s tvorcami politik na rovnocennej úrovni.
- [Young Farmers Clubs of Ulster](#) spustila kampaň „Cuppa & a Catch Up“ s cieľom posilniť pocit pohody v komunite a podporiť zmysluplné rozhovory.
- [Latvian 4H's](#) na každoročných stretnutiach zameraných na reflexiu a plánovanie sa stretávajú členovia predstavenstva, zamestnanci a dobrovoľníci, aby spoločne hodnotili činnosť, čím posilňujú pocit zodpovednosti a spoluprácu.
- [Estonian 4H](#) zapája mladých ľudí do tvorivých dielní, hackathonov a poradných rád na celoštátnej aj miestnej úrovni, vrátane diskusií o duševnom zdraví na vidieku.
- [Landjugend Österreich's](#) Iniciatíva „Tat.Ort Jugend“ zapája tisíce mladých ľudí do komunitných projektov zameraných na riešenie miestnych potrieb, pričom štruktúrované zastúpenie v národných mládežníckych radách zabezpečuje, že hlasy vidieckej mládeže ovplyvňujú politiku.
- [The Youth Development Center of Armenia](#) engages rural youth directly in planning and decision-making roles, fostering ownership and relevance.

Záver

Premena na inkluzívnu a participačnú mládežnícku organizáciu vo vidieckych oblastiach je dlhodobý proces, nie jednorazový úspech. Vyžaduje si prekonávanie **štrukturálnych bariér**, budovanie dôvery a **psychickej istoty** a zabezpečenie toho, **aby mali mladí ľudia skutočný dopad**. Zavádzaním inkluzívnych hodnôt do každodennej praxe a vytváraním skutočných príležitostí pre mladých ľudí, aby mohli ovplyvňovať rozhodnutia, organizácie podporujú vodcovstvo mládeže, budujú súdržnosť komunity a prispievajú k udržateľnej budúcnosti vidieka. Inkluzívnosť a participácia sú strategickými základmi, ktoré určujú, či organizácie mládeže vo vidieckych oblastiach zostanú relevantné, reprezentatívne a schopné formovať odolné komunity.

Podakovanie: Tento projekt bol financovaný agentúrou EACEA Európskej únie na základe grantovej dohody č. 101185214.

Právne upozornenie: Vyjadrené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odzrkadľovať názory Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nenesú žiadnu zodpovednosť.

Copyright © Rural Youth Europe

Reprodukcia obsahu tohto materiálu je povolená s uvedením zdroja.

Február 2026



Co-funded by
the European Union

Rural Youth Forward

Rural
youth
europe



LABA*
RDAL



ZSPM
zveza slovenske
podeželske mladine

